

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҒЫЛЫМ КОМИТЕТІ  
Ш.Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ ТАРИХ  
ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ



«EDU.E-HISTORY.KZ»

ЭЛЕКТРОНДЫҚ ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ



№ 4(20) қазан-желтоқсан 2019  
ISSN 2710-3994



**Бас редактор:**  
Қабылдинов Зиябек Ермұқанұлы

**Редакциялық алқа:**

- Абашин Сергей Николаевич – тарих ғылымдарының докторы, профессор, Санкт-Петербургтегі Европа университеті (Ресей)*
- Абдырахманов Толобек Абылович – тарих ғылымдарының докторы, профессор, И. Арабаев атындағы Қызғыз мемлекеттік университетінің ректоры. (Қырғызстан)*
- Аяған Бүркітбай Ғелманұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР БҒМ ҒК Мемлекет тарихы институты директорының орынбасары. (Қазақстан)*
- Әлімбаев Нұрсан – тарих ғылымдарының кандидаты, профессор, Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік музейінің директоры. (Қазақстан)*
- Әбусейтова Меруерт Қуатқызы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корр.-мүшесі. ҚР БҒМ ҒК Р. Сүлейменов атындағы Шығыстану институтының «Тарихи материалдарды зерттеу» орталығының директоры. (Қазақстан)*
- Әбіл Еркін Аманжолұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР БҒМ ҒК Мемлекет тарихы институтының директоры. (Қазақстан)*
- Голден Кэтти Стромайл (Kathie Stromile Golden) – PhD, Миссисипи өңірлік мемлекеттік университеті (Mississippi Valley State University) (АҚШ)*
- Кәрібаев Берекет Бақытжанұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, «Қазақстан тарихы» кафедрасының меңгерушісі. (Қазақстан)*
- Қожамжарова Дария Пернешқызы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің ректоры. (Қазақстан)*
- Кожирова Светлана Басиевна – саясаттану ғылымдарының докторы, профессор, Фудан Университетінің Қытай және Орталық Азияны зерттеу орталығының мен «Астана» ХҒК бірлескен директоры (Қазақстан)*
- Козодой Виктор Иванович – тарих ғылымдарының докторы, профессор. (Ресей)*
- Көкебаева Гүлжауһар Какенқызы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР БҒМ ҒК Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты (Қазақстан)*
- Көмеков Болат Ешмұхамедұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Халықаралық қытшақтану институтының директоры, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры. (Қазақстан)*
- Матыжанов Кенжехан Ісләмжанұлы – филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корр.-мүшесі, М.О. Әуезов атындағы әдебиет және өнер институтының директоры. (Қазақстан)*
- Моррисон Александр (Morrison Alexander) – PhD, профессор Оксфордского университета (Великобритания)*
- Муртазаева Рахборхон Хамидқызы – тарих ғылымдарының докторы, Мирзо Ұлықбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті «Өзбекстан тарихы» кафедрасының профессоры. (Өзбекстан)*
- Панто Дмитрий (Panto Dmitri) – PhD доктор, Гданьск қаласындағы Екінші дүниежүзілік соғыс мұражайының ғылыми қызметкері. (Польша)*
- Римантас Желвис (Želvyys Rimantas) – тарих ғылымдарының докторы, профессор, Вильнюс педагогикалық университеті (Литва)*
- Самашев Зайнолла Самашұлы – археолог, тарих ғылымдарының докторы, профессор, Герман археология институтының корр.-мүшесі. ҚР БҒМ ҒК Ә. Марғұлан атындағы Археология институты. (Қазақстан)*
- Сайлан Болат Санабайұлы – тарих ғылымдарының докторы, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. (Қазақстан)*
- Смағұлов Оразақ Смағұлұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Балон ғылым академиясының корр.-мүшесі, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы сыйлықтың лауреаты, ғылым мен техниканың еңбек сіңірген қайраткері, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры. (Нұр-Сұлтан, Қазақстан)*
- Сыдықов Ерлан Бәтташұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ректоры. (Қазақстан)*
- Таймағамбетов Жәкен Қожахметұлы – тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, ҚР Ұлттық музейі. (Қазақстан)*

**Жауапты редактор:**  
Қаипбаева Айнагүл Толғанбайқызы

**Ғылыми редактор:**  
Қозыбаева Махаббат Мәлікқызы

**Редактор:**  
Кубеев Рустем Жаулыбайұлы

**Жауапты хатшы:**  
Қоңқабаева Арайлым

**Техникалық хатшы:**  
Хумарзах Алтынбек

**Главный редактор:**  
Кабульдинов Зиябек Ермуханович

**Редакционная коллегия:**

- Абашин Сергей Николаевич – доктор исторических наук, профессор, Европейский университет в Санкт-Петербурге (Россия)*
- Абдырахманов Толобек Абылович – доктор исторических наук, профессор, ректор Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева (Кыргызстан)*
- Алимбай Нурсан – кандидат исторических наук, профессор, директор Центрального государственного музея Республики Казахстан (Казахстан)*
- Абусеитова Меруерт Хуатовна – доктор исторических наук, профессор, чл.-корр. НАН РК, директор Республиканского центра по изучению исторических материалов Института востоковедения имени Р.Б. Сулейменова (Казахстан)*
- Абиля Еркин Аманжолович – доктор исторических наук, профессор, директор Института истории государства КН МОН РК (Казахстан)*
- Аяган Буркитбай Гелманович – доктор исторических наук, профессор, заместитель директора Института истории государства КН МОН РК (Казахстан)*
- Голден Кэтти Стромайл (Kathie Stromile Golden) – PhD, Государственный университет долины Миссисипи (Mississippi Valley State University) (США)*
- Исмагулов Оразак Исмагулович – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, член-корр. Болонской академии наук, лауреат премии им. Ч.Ч. Валиханова, заслуженный деятель науки и техники, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан)*
- Карибаев Берекет Бахытжанович – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, заведующий кафедрой истории Казахстана, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан)*
- Кожамжарова Дария Пернешовна – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, ректор Южно-Казахстанского университета им. М.Ауэзова (Казахстан)*
- Кожирова Светлана Басиевна – доктор политических наук, профессор, содиректор Центра исследования Китая и Центральной Азии Фуданьского Университета и МНК «Астана», руководитель Центра китайских и азиатских исследований (Казахстан)*
- Козодой Виктор Иванович – доктор исторических наук, профессор (Россия)*
- Кокебаева Гульжаухар Какеновна – доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник Института истории и этнологии им. Ч.Ч.Валиханова КН МОН РК (Казахстан)*
- Кумеков Болат Ешимхамбетович – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, директор Международного института кипчаковедения Казахского национального университета имени аль-Фараби, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Казахстан)*
- Матыжанов Кенжехан Слямжанович – доктор филологических наук, профессор, чл.-корр. НАН РК, директор Института литературы и искусства им. М. Ауэзова (Казахстан)*
- Моррисон Александр (Morrison Alexander) – PhD, профессор Оксфордского университета (Великобритания) Муртазаева Рахборхон Хамидовна – доктор исторических наук, профессор кафедры «Истории Узбекистана» Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека. (Узбекистан)*
- Панто Дмитрий (Panto Dmitri) – доктор PhD, профессор, главный специалист научного отдела Музея Второй мировой войны г. Годаньска (Польша)*
- Римантас Желвис (Želvyys Rimantas) – доктор педагогических наук, профессор, Вильнюсский педагогический университет (Литва)*
- Самашев Зайнолла Самашевич – археолог, доктор исторических наук, профессор, чл.-корр. Германского археологического института. Институт археологии им. А.Маргулана КН МОН РК (Казахстан)*
- Сайлан Болат Санабаевич – доктор исторических наук, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан)*
- Сыдыков Ерлан Батташевич – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, ректор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан)*
- Таймагамбетов Жакен Кожажметович – доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК, Национальный музей РК (Казахстан)*

**Ответственный редактор:**  
Каипбаева Айнагуль Толганбаевна

**Научный редактор:**  
Козыбаева Махаббат Маликовна

**Редактор:**  
Кубеев Рустем Джаулыбайулы

**Ответственный секретарь:**  
Конкабаева Арайлым Нурболатовна

**Технический секретарь:**  
Хумарзах Алтынбек



**Editor-In-Chief:**

Kabuldinov Ziabek Ermukhanovich

**Members of editorial board:**

*Abashin Sergei Nikolaevich – Doctor of Historical Sciences, Professor, European University at St. Petersburg (Russia)*  
*Abdyrakhmanov Tolobek Abylovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Rector of I. Arabaev Kyrgyz State University (Kyrgyzstan)*

*Alimbay Nursan – Candidate of Historical Sciences, Professor, Director of the Central State Museum of the Republic of Kazakhstan (Kazakhstan)*

*Abusseitova Meruert Khuatovna – Doctor of Historical Sciences, Professor, Corresponding Member of the NAS RK, Director of the Republican Center for the Study of Historical Materials at R.B. Suleimenov Institute of Oriental Studies (Kazakhstan)*

*Abil Yerkin Amanzholovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the Institute of History of the State CS MES RK (Kazakhstan)*

*Ayagan Burkhitbai Gelmanovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of History of the State CS MES RK (Kazakhstan)*

*Golden Kathie Stromile – PhD, Mississippi Valley State University (USA)*

*Ismagulov Orazak Ismagulovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Corresponding Member of Bologna Academy of Sciences, winner of Ch.Ch. Valikhanov Award, Honored Worker of Science and Technology, Professor of L.N. Gumilyov University (Kazakhstan)*

*Karibayev Bereket Bakhytzhonovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Head of the Department of History of Kazakhstan, Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)*

*Kozhamzharova Daria Perneshovna – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the NAS of the Republic of Kazakhstan, rector of the M. Auezov South Kazakhstan University (Kazakhstan)*

*Kozhirova Svetlana Bassieva – Doctor of Political Science, Professor, Co-Director of the Center for the Study of China and Central Asia of Fudan University and the International Scientific Complex of the National Company "Astana", Head of the Center for Chinese and Asian Studies (Kazakhstan)*

*Kozodoi Viktor Ivanovich – Doctor of Historical Sciences, Professor (Russia)*

*Kokebayeva Gulzhaukhar Kakenovna – Doctor of Historical Sciences, Professor, chief researcher at Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology CS MES RK (Kazakhstan)*

*Kumekov Bolat Eshmukhambetovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Director of the International Institute of Kipchak Studies of the Al-Farabi Kazakh National University, Professor at L.N. Gumilyov Eurasian National University (Kazakhstan)*

*Matyghanov Kenzhekhan Slyamzhanovich – Doctor of Philology, Professor, Corresponding Member of the NAS RK, Director of M. Auezov Institute of Literature and Art (Kazakhstan)*

*Morrison Alexander – PhD, Professor, University of Oxford (UK)*

*Murtazayeva Rakhborkhon Khamidovna – doctor of Historical Sciences, Professor at the Department of «History of Uzbekistan» of Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan. (Uzbekistan)*

*Panto Dmitri – PhD, researcher at the Museum of the Second World War in Gdansk (Poland)*

*Rimantas Želvys – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vilnius Pedagogical University (Lithuania)*

*Samashev Zainolla Samashevich – archaeologist, Doctor of Historical Sciences, Professor, Corresponding Member of German Archaeological Institute. A. Marghulan Institute of Archeology CS MES RK (Kazakhstan)*

*Sailan Bolat Sanabayevich – Doctor of Historical Sciences, Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)*

*Sydykov Erlan Battashevich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Rector of L.N. Gumilyov Eurasian National University (Kazakhstan)*

*Taimagambetov Zhaken Kozhakhmetovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, National Museum of the Republic of Kazakhstan (Kazakhstan)*

**Executive Editor:**

Kaipbayeva Ainagul Tolganbayevna

**Scientific Editor:**

Kozybayeva Makhabbat Malikovna

**Editor:**

Kubeyev Rustem Dzhaulybayevich

**Executive Secretary**

Konkabayeva Arailym Nurbolatovna

**Technical secretary:**

Khumarzak Altynbek

УДК 94(574)

**ОРЕНБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС И КАЗАХСКИЕ ОФИЦЕРЫ XIX В.****Султанғалиева Г.С.<sup>1</sup>, Ануаров Н.Т.<sup>2</sup>**<sup>1</sup>д.и.н., профессор.<sup>2</sup>Магистрант 1 курса. КазНУ им.аль-Фараби. Казахстан, Алматы қ.E-mail: [anuarovnariman@gmail.com](mailto:anuarovnariman@gmail.com)

**Аннотация.** Данная статья посвящена изучению процесса формирования офицерства в Степи посредством подготовки их в Оренбургском кадетском корпусе (1825-1868). В статье рассматривается история открытия Оренбургского кадетского корпуса и включения казахских детей в образовательный процесс.

**Ключевые слова:** учебные заведения XIX века, социальная история, офицеры, чиновники Российской империи, степная элита, политика царизма.

**ОРЕНБУРГ КАДЕТ КОРПУСЫ ЖӘНЕ XIX Ғ. ҚАЗАҚ ОФИЦЕРЛЕРІ****Сұлтанғалиева Г.<sup>1</sup>, Ануаров Н.Т.<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Т.ғ.д., профессор,<sup>2</sup>курс магистранты. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Алматы, Қазақстан,E-mail: [anuarovnariman@gmail.com](mailto:anuarovnariman@gmail.com)

**Аңдатпа.** Бұл мақалада Қазақ даласындағы офицерлер институтының қалыптасу себептерін қарастырылады. Зерттеудің негізгі мақсаты Қазақ даласындағы офицерлер институтының себеп-салдар байланысын ашу, ұлттық және әлеуметтік мүдделерінің саралау кезіндегі қазақ офицерлерінің ролін зерттеу. Мақалада XIX ғасырдағы Қазақстандағы әлеуметтік механизмдердің дамуы мен өзгерісі талданады.

**Түйін сөздер:** XIX ғасырдағы оқу мекемелері, әлеуметтік тарих, офицерлер, Ресей империясының шенеуніктері, дала элитасы, патшалық саясаты.

**ORENBURG CADET CORPS AND KAZAKH OFFICERS IN THE XIX CENTURY****Sultangalieva G.S.<sup>1</sup>, Anuarov N.T.<sup>2</sup>**<sup>1</sup>al-Farabi KazNU, Almaty, Kazakhstan<sup>2</sup>al-Farabi KazNU, Almaty, KazakhstanE-mail: [anuarovnariman@gmail.com](mailto:anuarovnariman@gmail.com)

**Abstract.** This article is devoted to the study of the reasons for the formation of the officers' institution in the Kazakh steppe, namely the cadet corps in the XIX century. The main objective of the study was to reveal the causal and consecutive relationships of the institute of officers in the Steppe, to study the development of the role of Kazakh officers in the differentiation of social and national interests. The article analyzed the development and change of social mechanisms in Kazakhstan in the XIXth century.

**Keywords:** educational institutions of the XIX century, social history, officers, officials of the Russian Empire, steppe elite, royal policy.

Статья выполнена в рамках проекта АР 05130813 «Трансформация социальной организации Казахской степи: стратификация и статусная динамика (вторая половина XVIII - 20-е годы XX вв.)».

### **Введение**

История есть процесс постепенного движения, в котором участвуют и взаимодействуют различные субъекты и объекты. Это движение производят исторические личности, в нашем случае казахские офицеры, находящиеся на службе Российской империи периода XIX века. Они могут выступать и проводниками политики царизма, и общественными деятелями, внесшими свой определенный вклад в развитие казахского народа, – все зависит от объективной интерпретации их деятельности, причин, побудивших их к тому или иному поступку.

Проблематика исследования является весьма актуальной, поскольку кадетские корпуса, готовя новые кадры для проведения политики в регионе, выпускали, прежде всего будущих исторических личностей, которые активно участвовали в политической и социально-экономической жизни региона, т.е. их опыт необходимо учитывать при анализе разного рода информации. Актуальность данной темы определяется общим интересом к изучаемому периоду в истории русско-казахских взаимоотношений, а также недостаточным содержанием уровня ответов на имеющиеся вопросы, доказываемая практической значимостью. И в действительности, эпоха XIX века в истории Казахстана занимает одно из важнейших мест в целом, поскольку явило собой череду политических, социальных и экономических изменений. В социально-политической истории Казахстана XIX века очень важное место занимает как регулятор взаимоотношений, как отдельный социальный институт – военные кадетские корпуса, которые выступают в качестве плацдарма, откуда начинается формирование новых субъектов и объектов истории Казахстана – «казахских офицеров» и «института офицерства в Степи» (Назарбаев Н.А., 2018).

**Обзор литературы.** В дореволюционный период проблема изучения казахских офицеров в составе армии Российской империи и обучение казахских детей в кадетских корпусах начала только разрабатываться и не была объектом конкретного научного исследования. Это все было опосредовано историческими условиями, уровнем табуированности и социального заказа в этот период.

В дореволюционной историографии имеются работы В.Евреинова, Е.Карнович, в которых был изучен процесс формирования русского чиновничества, однако принцип привлечения нерусского населения имперской России к государственной службе не рассматривался в достаточной мере (Евреинов В., 1887). Следует учитывать, что их умозаключения нельзя рассматривать в качестве определенной системы научных знаний, и их научные труды являлись переходной ступенью от донаучного описательного периода к рационализму (Карнович Е., 1897).

Образование казахские офицеры получали в учебных учреждениях Оренбурга, Троицка, Уфы. Эти вопросы о народном образовании затронуты в исследованиях А.Е. Алекторова, В.Е. Игнатъева, А.Васильева, К.Белавина, которые рассматривали начальный этап вовлечения казахов в образовательный процесс, и впоследствии в военно-административную систему Российской империи. Их работы занимают важное место в дореволюционной историографии, и послужили началом изучения образовательных учреждений и формирования казахской элиты в целом.

Многие исследования дореволюционных ученых были посвящены социальному строю, административным преобразованиям, произошедших на территории Казахстана в XIX в. Это работы А. Алекторова, А. Добросмыслова, И. Крафта, в которых был обобщен материал, и введены новые научные выводы.

В советской историографии в рамках рассматриваемой проблемы большое внимание

уделялось изучению политического устройства. В исследовании П.А. Зайончковского впервые была сделана попытка дать общую характеристику чиновничества на протяжении всего XIX в., а также проанализировать состав отдельных групп высшей и губернской администрации в двух хронологических срезах – для середины XIX и начала XX вв (Зайончковский П., 1978). П.А. Зайончковский впервые в советской историографии изучил формулярные списки высшей бюрократии и губернской администрации за два года, отделенные друг от друга полувеком (1853 и 1903 гг.). Благодаря этому ученый смог дать характеристику каждой из групп по ряду признаков: социальному происхождению, возрасту, национальному составу, образованию и имущественному положению. Труд Зайончковского наглядно продемонстрировал широкие возможности, открываемые привлечением этого вида источников, в связи с чем был сделан упор на использование архивных материалов. Постепенно благодаря усилиям историков образ чиновничества начал приобретать зримые очертания. В научный оборот введены значительные комплексы документов, извлеченных из архивов тех учреждений, задачей которых была организация деятельности государственного аппарата.

Современная историография данной проблемы представлена трудами ученых в основном отечественной исторической науки. Среди них исследования Г.С. Султангалиевой, А.А. Айтмухамбетова, Т.Т. Далаевой, в которых они производят анализ причин, сущности и последствий колониальной политики царизма, одним из результатов которого становится формирование новой социальной группы – казахских офицеров.

Источниковедческой основой данного исследования являются архивные документы ЦГА РК. Объектом выступают документальные материалы (в основном послужные формулярные списки и личные дела) архивных фондов дореволюционного («досоветского») периода.

### **Методология**

В исторической науке методология имеет фундаментальное значение, так как выбор той или иной парадигмы определяет основные ориентиры исследователя и раскрывает концептуальные точки зрения, которых придерживается исследователь. Исследование, прежде всего, базируется на принципах историзма и объективности. Эти принципы позволяют раскрыть социально-политические изменения, произошедшие в Степи после активного обучения казахских детей в кадетских корпусах, а также беспристрастно воспроизвести историческую действительность той эпохи.

При изучении проблемы были применены следующие методы исследования: проблемно-хронологический в постановке структуры основной части, сравнительно-исторический в содержании основной части, аналитический во введении и заключении, количественный при анализе исторических источников.

#### **Оренбургский кадетский корпус: создание**

Первым светским учебным заведением среднего звена, в который был открыт доступ казахским юношам, было Оренбургское Неплюевское военное училище (1825г.), переименованное в 1844г. в кадетский корпус (Васильев А.В., 1896). Идея создания в Оренбурге военного училища принадлежит императору Александру I., 15 августа 1801г. им был подписан указ «О заведении в некоторых губерниях военных училищ», в котором предполагалось в течение пяти лет (Губернаторы..., 1999: 151-152) открыть военные училища в 17 городах России, в том числе и в Оренбурге. Губернаторы Оренбургской губернии Г.С. Волконский и П.К. Эссен внесли свой вклад в открытие этого учебного заведения, которое должно было стать следующей ступенью для выпускников, окончивших татарскую школу или местные учебные заведения. Цель открытия военного училища заключалась в том, чтобы «способствовать сближению азиатцев с русскими, внушать первым любовь и доверие к русскому правительству и доставлять краю

просвещенных деятелей» (Оренбургский..., 1999: 153).

Это учебное учреждение было направлено на всестороннее просвещение ее обучающихся, что можно проследить из поездки в Оренбург петербургского литератора П.П. Свиньина. Описывая свою поездку в статье «Картина Оренбурга», он упомянул об ожидавшемся открытии училища названного по имени «покойного Ивана Ивановича Неплюева, основателя Оренбурга, который и по смерти своей не перестает благодетельствовать любезной ему стране». П.П. Свиньин писал: «Главная цель сего заведения есть воспитание детей иноверцев, населяющих Оренбургский пограничный край. Здесь дети киргизских султанов и башкирских чиновников, сверх Корана и арабского языка, обучаются языкам европейским, математике, физике, географии и истории. Отсюда, может быть, выйдут люди, которые на берегах Сыр-Дарьи или Эмбы, под войлочными палатками, будут читать Ломоносова и Расина и описывать своим соотечественникам строение мира» (Свиньин П.П., 1824).

Директором училища стал, находившийся в должности председателя Оренбургской пограничной комиссии Григорий Федорович Генс (1825-1843гг.), человек либеральных взглядов, интересовавшийся историей, культурой и обычаями казахского народа. Казахи принимали непосредственное участие в создании стипендиального фонда этого учебного заведения, общая сумма сделанных им пожертвований составляла ежегодно 1854 рублей. В результате этого, из 100 казенно-коштных вакансий в Азиатском эскадроне, 50 мест было предоставлено детям казахских ханов, султанов, биев, старшин (ГАОрО ф.60п.10.д.5526.л.2). Практически с этого периода начался процесс подготовки казахского чиновничества, управленцев, знающих татарский и русский языки. Поэтому в учебной программе кадетского корпуса уделялось большое внимание лингвистической подготовке учащихся, а именно изучению восточных языков (татарский, арабский, персидский) и русской словесности. Включение в программу обучения будущих казахских чиновников татарского языка оставалось важным до середины XIX в. Русские власти мотивировали свое мнение тем, что молодой казах, выпущенный из стен учебного заведения и не знавший татарскую грамоту, будет «менее полезен, как в быту, так и по службе». Тем более, что к 40-м годам XIX в. татарский язык на арабской графике, оставался по словам современника «единственным пока письменным проводником мыслей, сведений, знаний» и был официальным языком в делопроизводстве казахской степи (Материалы ..., 1948: 250)

Учебная программа кадетского корпуса включала и цикл предметов гуманитарных и естественнонаучных наук (история, литература, география, математика, физика). Большое внимание уделялось изучению истории языков и русской словесности. В числе преподавателей, было немало высокообразованных людей, которые передав определенные научные знания своим ученикам, способствовали формированию у них эрудиции, интереса к истории и культуре своих народов, сохранившийся у воспитанников на протяжении всей их жизни. В частности, учителем арабского и персидского языков в кадетском корпусе был выпускник Казанского университета, ученик известного востоковеда Казем-бека С.Кукляшев (1811-1864), а учителем татарского языка - М.Бекчурин (1820-1903). Они совмещали свою педагогическую деятельность в корпусе со службой в Оренбургской пограничной комиссии в качестве переводчиков.

Первым инициатором обучения казахских юношей в Неплюевском учебном заведении стал хан Внутренней Орды Джангир (1823-1845 гг.). Поэтому на рубеже 20–30-х годов XIX в. первыми учащимися были выходцы из Внутренней Орды.

По сведениям А.В. Васильева, казахи неохотно отдавали своих детей учиться: «Главное начальство казахов Оренбургской степи пригласило почетных ордынцев отдавать детей своих на воспитание в Неплюевский кадетский корпус. Почетным ордынцам пришлось это вовсе не по сердцу. Что такое «кадетский корпус», в степи знали очень немногие. Побежала молва, что русские требуют казахских детей, чтобы окрестить их и потом отдать в солдаты. Все от души



поверили этому, и никто не хотел отпустить добровольно ребенка «в плен» русским...» (Васильев А., 1896: 6).

По свидетельству генерал-лейтенанта артиллерии Лобысевича, «предубеждение против училища было настолько велико в среде туземного населения, что при открытии училища приходилось прибегать почти к насильственным мерам для привлечения в него учащихся. Полицейские служители ходили по домам и собирали сведения о том, нет ли там детей, которых можно было бы отдать в училище. Матери тщательно скрывали своих детей, как бы оберегая их от какой-то грозящей им гибели. Старики и муллы, отпуская детей, начитывали им убеждения, что их ведут на мучения, что каждого из них будут держать как лошадей в стойле, что их станут наказывать, сажать в бочку с гвоздями» (Семенов В.Г., 2017: 122-123).

Сами же выпускники кадетского корпуса, в частности С.Бабаджанов, Т. Сейдалин и др. подчеркивала, что «...с первого-же момента переступления порога корпуса пришлось убедиться во всей нелепости ходивших о нем рассказов в степи...» (Васильев А., 1896: 7).

В «Положении» 1840 г. были четко установлены права выпускников Неплюевского военного училища. Следует отметить, что здесь соблюдался сословный принцип и учитывались успехи в учебе. Дети дворян, окончившие европейское отделение, «особо отличившиеся в науках и поведении» и поступившие в военную службу, определялись офицерами в самые престижные части – казачью конную артиллерию, артиллерийскую пехоту и армейскую кавалерию. Дети дворян, «окончившие курс учения с надлежащими успехами», выпускались в 1-й Оренбургский казачий полк, линейные батальоны и казачьи войска офицерами, а в кавалерию – юнкерами с правом производства в офицеры через 6 месяцев. Такие же назначения получали дворяне, отлично окончившие азиатское отделение, а учившиеся менее успешно выпускались в унтер-офицеры. Остальные выпускники, представители неподатных сословий, становились офицерами оренбургских линейных батальонов или казачьих войск, направлялись юнкерами и унтер-офицерами в артиллерию и кавалерию с правом производства в офицеры через определенный срок. Выпускники азиатского отделения чаще всего назначались в Оренбургскую пограничную комиссию (Матвиевская Г., 2016: 47).

Постепенно ситуация изменялась в Казахской степи. Свидетельством этому явился документ «Дело о зачислении сына казаха Калдыбаева в Неплюевское военное училище», свидетельствующий, что в октябре 1841 года «казах Калдыбаев добровольно отдает своего сына в военное училище» (Ф.4.Оп.1.Д.357.Лл.3-4).

В 1848 г. на выделенные 30 стипендий для казахских юношей обучалось 21 (9 из которых принадлежали представителям из Букеевской орды, 12 — зауральским казахам), а в 50-х годах XIX в. обучалось уже 26 учащихся, из них 9 — из Букеевской орды, 11 — из Восточной части, 3 — из Западной, 3 — из Средней Орды (Васильев А., 1896: 7).

В 1866 г. Оренбургский кадетский корпус был преобразован в военную гимназию и прием казахских детей был прекращен. Интересным представляется тот факт, что бывшие воспитанники кадетского корпуса в знак благодарности за полученные знания и добрые воспоминания об учебном заведении, собрали пожертвования на учреждение стипендии для казахов при Оренбургском кадетском корпусе. 4 ноября 1887 г. Министерство внутренних дел учредило одну стипендию им. И.И. Неплюева для казахских детей из Тургайской области (ЦГА РК. Ф.25. Оп.1. Д.1540. Л.5).

На эту стипендию могли претендовать дети, родители которых «по службе через пожалование их соответствующим чином и орденом приобрели права и преимущества, присвоенные дворянству Российской империи» (ЦГА РК Ф.25. Оп.1. Д.1602. Л.9).

25 мая 1887 г. в Оренбурге на базе школы военных кантонистов был открыт второй кадетский корпус. Чтобы различать кадетские корпуса, Неплюевский стали неофициально

называть — 1-й Оренбургский кадетский корпус. На него, как на старейшее в крае военно-учебное заведение, новый корпус равнялся во всем. Положение о 2-м Оренбургском кадетском корпусе было утверждено 29 мая 1887 года. Согласно этому документу, новое военно-учебное заведение было учреждено для детей офицеров, служивших в Туркестанском крае и Закаспийской области. Рассчитан корпус был на 300 вакансий для интернов. В его составе определялось «иметь пригготовительный класс на 20 вакансий для малолетних детей от 9 до 11 лет». Эта особенность была исключительной мерой, вызванной затруднением родителей вести подготовку детей к поступлению в учебные заведения (Семенов В.Г., 2017: 233).

### **Казахские офицеры- выпускники Оренбургского кадетского корпуса**

Большое количество воспитанников кадетского корпуса приходится на казахских офицеров. Поступление в это учреждение было оправдано необходимостью обучения в таких специальных корпусах, поскольку «теперь все фиксировалось и жизнь кочевника резко изменилась» и это были исторические реалии той эпохи. Кроме того, примечателен факт того, что в качестве поощрения «казаху, предоставившему в училище сына с обязательством не брать его до окончания курса наук», был обещан похвальный лист от Оренбургской пограничной комиссии. «Казаку, башкирину, мещеряку, разного звания татарину и азиатцу за предоставление в училище сына с таким же обязательством» обещался похвальный лист от Оренбургского военного губернатора (Семенов В.Г., 2017: 27).

По сведениям историка Г.С. Султангалиевой, за период с 1825–1866 гг. оренбургский кадетский корпус окончило 37 казахов, из них: сыновей султанов – 21, биев – 2, остальные выпускники были детьми старшин. Большинство казахских учащихся были из Внутренней орды (14 человек), из Восточной части орды Оренбургского ведомства (10 человек), из Западной и Средней Орды желающих учиться было немного.

Казахские юноши выпускались из кадетских корпусов в обер-офицерских чинах (от капитана до прапорщика). Одним из первых семи выпускников казахов, окончивших Оренбургское военное училище в 1831г., был Мухамед-Гали Тяукин (1809-1894гг.), поступивший на службу с чином сотника в Западную часть орды Оренбургского ведомства. Он был сыном надворного советника султана Тяуки и внуком хана Младшего жуза Айшуака. Благодаря успешному началу после окончания кадетского корпуса, он быстро поднимался по военно-административной лестнице и достиг одного из высших военных чинов – полковника: «..за отлично-усердную службу всемилоостивейше пожалован орденом св. Анны 3-й степени – 12 апреля 1847 г., награжден чином подполковника – 11 июня 1853 г. По бытности в С.-Петербурге и при представлении в числе других ордынцев государю императору всемилоостивейше пожалован чином полковника – 13 августа 1860 г.» (ГАОрО. Ф.6.Оп.10.Д.106.Л.23).

Султан Альмухамед Сейдалин, как выпускник Оренбургского кадетского корпуса 1855 г. получил первый офицерский чин прапорщика (XIV класс), что стало отправной точкой для получения следующих чинов: прапорщика, подпоручика, поручика, штабс-ротмистра и ротмистра армейской кавалерии, явилось отражением социальной характеристики чиновника Российской империи, и новым явлением в осознании казахами представителя русской власти в лице их соплеменника (ЦГА РК. Ф.4. Оп.1 Д.2879. Лл.1-4).

В 1855г. Сейтжан Джантюрин был выпущен из стен кадетского корпуса с чином сотника и поступил на службу в Восточную часть орды. В дальнейшем, послужной список С.Джантюрина отмечен работой в областном правлении Оренбургских казахов, а с 1863г. младшим чиновником особых поручений при Тургайском областном правлении (ЦГА РК. Ф.25.Оп.1.Д.2166.Лл.1-2).

В конечном итоге целесообразно использовать количественный метод для систематизации изученных данных. Следует учитывать, что особенность изучаемого вида архивных источников – «формулярных списков» состоит в том, что информация представлена в виде текста, который

практически является безличным по стилю, и она либо слабо формализована, либо вообще не формализована. Первым методом исследования стал анализ динамики на микроуровне. Как правило, это связано с выявлением изменений отдельных микрообъектов в их вертикальной мобильности.

Предварительная подготовка данных – формализация, то есть кодировка этого материала. Отождествление социальных групп происходило на основе совпадения не менее двух показателей, при этом социальные группы, по которым не было таких совпадений, рассматривались как отдельные объекты. Анализ производился с целью выявления связи социальной принадлежности, учебного учреждения и офицерского чина. Неплюевский кадетский корпус закончило 37 казахов. Итоги исследования:

1) Сколько казахов (3 группы султан, бий, скотовод) в каждой группе и достигли ли они высших должностей и офицерского чина? Результат: султаны 8, да; бий 15, не все; скотовод 14, большинство нет.

2) В какой из групп преобладали рядовые офицерские чины и должности (зауряд-хорунжий, помощник волостного правителя)? Результат: скотовод

3) Сколько казахов оказались в верхнем/нижнем ранге? Результат: сведения разнятся.

Интерпретация результатов. Эти данные позволили определить процесс мобильности казахских офицеров после окончания кадетского корпуса. Благодаря проделанному исследованию была выявлена частота изменений во временном промежутке и в социальных группах. Наиболее существенные изменения в первой половине 19 века произошли с офицерами, выходцами из сословия султанов, то есть тенденция движения «вверх». Следует учитывать, что роль личностного фактора в этом анализе не учитывалась, однако можно проследить определенную закономерность в этой социальной динамике, и подтвердить тезис о социальной дифференциации при поступлении в кадетский корпус и при процессе трудоустройства и карьерном движении.

Таким образом, казахи, получив общеобразовательную подготовку в оренбургском кадетском корпусе стали осваивать различные административно-управленческие структуры в регионе и занимать должности султанов-правителей, дистанчных начальников, младших чиновников особых поручений, волостных управителей, аульных старшин, письмоводителей и т.д. В процессе формирования института офицерства в Степи, кардинально изменившего традиционную социальную структуру кочевого социума, роль Неплюевского кадетского корпуса наглядно видна. Кадетский корпус создал совершенно новые для степных просторов нормы фиксированной военной службы с четко упорядоченной военной иерархией – казахских офицеров.

#### Литература

- Айтмухамбетов А.А. Казахские служащие Российской империи: формирование, профессиональная и общественно-политическая деятельность в XIX – начале XX вв. (исторический аспект). - Семей, 2010. - 346 с.
- Айтмухамбетов А.А. Профессиональная деятельность служащих в Сибири // Қазақстан мұрағаттары. – 2008. - № 4. – С.12-14
- Алекторов А. Очерк народного образования в Тургайской области. Летопись (1744-1898). Оренбург: типолитография Ф.Сачкова, 1900. –277с.
- Алекторов А.Е. Тургайская область (исторический очерк). – Оренбург, 1891 г. – 98 с.
- Белавин, К. Второй Оренбургский кадетский корпус (1887-1894) в ряду других военных учебных заведений. - СПб., 1894. - 80 с.
- Белавин, К. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус // Оренбург: географо-статистический очерк. - Оренбург, 1891. - 126 с.
- Васильев А.В. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус, как первое учебное заведение в истории русского образования киргизов. Оренбург: типолитография П. Н. Жаринова, 1896. - 14 с.
- Губернаторы Оренбургского края. — Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999.
- Далаева Т.Т. Султаны Семиречья в период утверждения Российской власти (40-60-е гг. XIX в) // Материалы международной научно-практической конференции, посвященной деятельности Ч.Ч. Валиханова / сост. Р.Е. Оразов. – С.285-294. – А., 2010.

- Добросмыслов А.И. Тургайская область. Исторический очерк. Известия ОИРГО. Выпуски XV, XVI, XVII. – Оренбург, 1900-1902 гг.
- Еврейнов В.А. Гражданское чиновничество в России. СПб., 1887. – 87с.
- Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. – М., 1978.
- Игнатъев В.Е. Исторический очерк народного образования в Оренбургском учебном округе за первое 25-летие (1875-1899). Вып.1. Оренбург: типолитография И.И. Евфимовского-Мировицкого, 1901. – 301с.
- Исторический очерк русского образования в Тургайской области и современное его состояние. Оренбург: типолитография П.Н. Жаринова, 1896. – 226 с.
- История Казахстана в русских источниках XVI-XX вв., Т. VIII, Ч.1-2, А.: «Дайк-пресс», 2006. – 962 с.
- Карнович Е.П. Русские чиновники в былое и настоящее время. СПб., 1897. – 128 с.
- Крафт И.И. Сборник узаконений о киргизах степных областей. – Оренбург, 1898. – 532 с.
- Матвиевская Г. П. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус. Очерк истории: монография. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 174 с.
- Материалы по истории Татарии: сб. статей / АН СССР. Казанский филиал. – Казань: Татаргосиздат, 1948. - 488 с.
- Назарбаев Н.А. Семь граней Великой степи. – Алматы, 2018.
- Свинин П.П. — Картины Оренбурга и его окрестностей. «Отечественные записки». Ч.35., 1828
- Семёнов В.Г., Семёнова В.П. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус. История в лицах. – Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство имени Г. П.Донковцева», 2017. — 592 с.
- Султангалиева Г.С. Западный Казахстан в системе этнокультурных контактов (XVIII - начало XX вв.). -Уфа: РИО РУНМЦГоскомнауки РБ. 2002. - 262 с.
- Султангалиева Г.С. Казахское чиновничество Оренбургского ведомства: формирование и направление деятельности (XIX в.) - Actaslavicajaponica. - Sapporo, 2009  
<https://e-history.kz/ru/contents/view/417>

### Reference

- Ajtmuhambetov A.A. Kazahskie sluzhashhie Rossijskoj imperii: formirovanie, professional'naja i obshhestvenno-politicheskaja dejatel'nost v XIX – nachale NN vv. (istoricheskij aspekt). - Semej, 2010. - 346 s.
- Ajtmuhambetov A.A. Professional'naja dejatel'nost sluzhashhih v Sibiri // Kazahstan muragattary. – 2008. - № 4. – S.12-14
- Alektorov A. Oчерk narodnogo obrazovanija v Turgajskoj oblasti. Letopis (1744-1898). Orenburg: tipolitografija F.Sachkova, 1900. –277s.
- Alektorov A.E. Turgajskaja oblast (istoricheskij очерk). – Orenburg, 1891 g. – 98 s.
- Belavin, K. Vtoroj Orenburgskij kadetskij korpus (1887-1894) v rjadu drugih voennyh uchebnyh zavedenij. - SPb., 1894. - 80 s.
- Belavin, K. Orenburgskij Nepljuevskij kadetskij korpus // Orenburg: geografo-statisticheskij очерk. - Orenburg, 1891. - 126 s.
- Vasil'ev A.V. Orenburgskij Nepljuevskij kadetskij korpus, kak pervoe uchebnoe zavedenie v istorii russkogo obrazovanija kirgizov. Orenburg: tipolitografija P. N. Zharinova, 1896. - 14 s.
- Gubernatory Orenburgskogo kraja. — Orenburg: Orenburgskoe knizhnoe izdatel'stvo, 1999.
- Dalaeva T.T. Sultany Semirechja v period utverzhdenija Rossijskoj vlasti (40-60-e gg. XIX v) // Materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoi konferencii, posvjashhennoj dejatel'nosti Ch.Ch. Valihanova / sost. R.E. Orazov. – S.285-294. – А., 2010.
- Dobrosmyslov A.I. Turgajskaja oblast'. Istoricheskij очерk. Izvestija OIRGO. Vypuski XV, XVI, XVII. – Orenburg, 1900-1902 gg.
- Evreinov V.A. Grazhdanskoe chinoproizvodstvo v Rossii. SPB., 1887. –87s.
- Zajonchkovskij P.A. Pravitel'stvennyj apparat samoderzhavnoj Rossii v XIX v. – М., 1978.
- Ignat'ev V.E. Istoricheskij очерk narodnogo obrazovanija v Orenburgskom uchebnom okruge za pervoe 25-letie (1875-1899). Vyp.1. Orenburg: tipolitografija I.I. Evfimovskogo-Mirovickogo, 1901. – 301s.
- Istoricheskij очерk russkogo obrazovanija v Turgajskoj oblasti i sovremennoe ego sostojanie. Orenburg: tipolitografija P.N. Zharinova, 1896. – 226 s.
- Istopija Kazahstana v russkikh istochnikah XVI-XX vv., Т. VIII, Ch.1-2, А.: «Dajk-ppess», 2006. – 962 s.
- Karnovich E.P. Russkie chinovniki v byloe i nastojashhee vremja. SPB., 1897. – 128 s.
- Kraft I.I. Sbornik uzakonienij o kirgizah stepnyh oblastej. – Orenburg, 1898. – 532 s.
- Matvievskaja G. P. Orenburgskij Nepljuevskij kadetskij korpus. Oчерk istorii: monografija. – М.: Izdatel'skij dom Akademii Estestvoznaniija, 2016. – 174 s.
- Materialy po istorii Tatarii: sb. statej / AN SSSR. Kazanskij filial. – Kazan': Tatgosizdat, 1948. - 488 s.
- Nazarbaev N.A. Sem' granej Velikoi stepi. – Almaty, 2018.
- Svin'in P.P. — Kartiny Orenburga i ego okrestnostej. «Otechestvennyye zapiski». Ch.35., 1828
- Semjonov V.G., Semjonova V.P. Orenburgskij Nepljuevskij kadetskij korpus. Istorija v lichah. – Orenburg: ООО «Orenburgskoe knizhnoe izdatel'stvo imeni G. P.Donkovceva», 2017. — 592 s.
- Sultangaliev G.S. Zapadnyj Kazahstan v sisteme jetnokul'turnyh kontaktov (XVIII - nachalo XX vv.). -Ufa: RIO RUNMCGoskomnauki RB. 2002. - 262 s.
- Sultangaliev G.S. Kazahskoe chinovnichestvo Orenburgskogo vedomstva: formirovanie i napravlenie dejatel'nosti (XIX v.) - Actaslavicajaponica. - Sapporo, 2009  
<https://e-history.kz/ru/contents/view/417>



## МАЗМҰНЫ

<b>Абдрахим М., Тулешова У.</b> ҚАЗАҚ ХАЛЫҚ АУЫЗ ӘДЕБИЕТІНДЕГІ «ШЕН» ЖӘНЕ РЕСЕЙ ИМПЕРИЯСЫНЫҢ МАРАПАТТАРЫ МӘСЕЛЕСІ.....	5
<b>Ахтаева Н.С., Парух К.И.</b> SPSS – СТАТИСТИКА БАҒДАРЛАМАСЫНДА СТАТИСТИКАЛЫҚ ДЕРЕКТЕРДІ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ ДАҒДАРЫС ЖАҒДАЙЫНДА СПОРТШЫЛАРҒА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ.....	12
<b>Байгапанова А.Б., Адильбаева А.С.</b> СЕМЕЙ Өңірі ауыл еңбекшілерінің майданды өнім сұранысымен қамтамасыз етуі.....	19
<b>Балтабаева К.Н.</b> ӘБІЛҚАЙЫР МҰХАММЕД ҒАЗИ БАҒАДУР-ХАН.....	33
<b>Бейсегулова А.Қ.</b> ЭТНИКАЛЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ САҚТАУДА ТІЛДІҢ ОРНЫ.....	45
<b>Бекжан О.Д.</b> ҚАССАҚ ЭТНОНИМІ ЖАЗЫЛҒАН КӨНЕ ТҮРКІ РУНА ЖАЗУЫНЫҢ МАҒЫНАСЫ.....	50
<b>Гейдаров А.</b> КСРО-НЫҢ ҚҰРЫЛУ ҚАРСАҢЫНДАҒЫ РКСФР-ДІҢ ОҢТҮСТІК КАВКАЗДАҒЫ САЯСАТЫ ЖӘНЕ БҰЛ БАҒЫТТАҒЫ ӨЗГЕШЕЛІКТЕР.....	57
<b>Жайлыбаев Д.Ж.</b> ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНДАҒЫ МОНО ЖӘНЕ ШАҒЫН ҚАЛАЛАРДЫҢ ДАМУЫ.....	63
<b>Жанақова Н.Т.</b> ҚАЛИ БІЛӘЛОВ – ЕЛІМІЗДЕГІ БІЛІМ ІСІНІҢ БІЛГІР ҰЙЫМДАСТЫРУШЫСЫ.....	68
<b>Жарқынбаева Р.С., Байжанова С.Н.</b> ӨЗБЕКСТАНДАҒЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ДАМУЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	73
<b>Жуматаев Р.С., Кожабекова Ж.Б.</b> ТҮРКІ-МОҢҒОЛ ХАЛЫҚТАРЫНДАҒЫ ЖЫЛҚЫМЕН БАЙЛАНЫСТЫ ДҮНИЕТАНЫМНЫҢ КЕЙБІР ҚЫРЛАРЫ.....	82
<b>Ибраева А.</b> ЖАҒАНША ДОСМҰХАМЕДОВ – АЛАШ ҚОЗҒАЛЫСЫНЫҢ ӨРШІЛ ҚАЙРАТКЕРІ.....	91
<b>Ибраева А.</b> АХМЕТ БІРІМЖАНОВ – АЛАШ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯСЫНЫҢ КӨРНЕКТІ ӨКІЛІ.....	101
<b>Каженова Г.Т.</b> СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ӘСКЕРИ КОММУНИЗМ САЯСАТЫНА БҰҚАРА ХАЛЫҚТЫҢ КӨРСЕТКЕН ҚАРСЫЛЫҒЫ.....	111
<b>Кәрібаев Б.Б.</b> ЖӨНІБЕК ХАН.....	120
<b>Кәрібаев Б.Б.</b> КЕРЕЙ ХАН.....	133
<b>Кульшанова А.А.</b> ЖАҢА ӘДІСНАМАЛЫҚ ТӘСІЛДЕР БОЙЫНША ҰЛТТЫҚ САЯСАТЫ БОЛЬШЕВИКТЕР ҚАЛЫПТАСУ КЕЗЕҢІНДЕ ТОТАЛИТАРЛЫҚ МЕМЛЕКЕТ.....	150
<b>Қалыбекова М.Ч.</b> XX ғ. 30-40 ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ КСРО-НЫҢ ҚҰҒЫН СҮРГІН САЯСАТЫНЫҢ БІР ТҮРІ - ҚАЗАҚСТАНҒА КҮШТЕП ҚОНЫСТАНДЫРУ.....	154
<b>Қалшабаева Б.К., Шакенов С.Т., Ермабылов А.Е.</b> ҚОЛА ДӘУІРІНДЕГІ ҚАЛБА-НАРЫМ ТҮРҒЫНДАРЫНЫҢ ДҮНИЕТАНЫМЫ (ЖЕРЛЕУ ОРЫНДАРЫ МАТЕРИАЛДАРЫ НЕГІЗІНДЕ).....	163
<b>Қойгелдиев М.Қ.</b> МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВ: АЛАШТЫҚ ҚАЛАМҒЕРЛЕР МАНИФЕСІ.....	170
<b>Қойгелдиев М.Қ.</b> ЕСМАҒАМБЕТ ИСМАЙЛОВ: МЕН ӘДЕБИЕТТІ БАРЛЫҚ МҮДДЕМНЕН ЖОҒАРЫ ҚОЙДЫМ!.....	192
<b>Қорабай С.С.</b> «ДАНА ХИКАР ХИКАЯСЫ» ЖӘДІГЕРІ – АРМЯН ЖАЗУЫНДАҒЫ ОРТА ҒАСЫРЛЫҚ ҚЫПШАҚ ЖАЗБА ЕСКЕРТКІШІ.....	226

<b>Майданали З.</b> ТӨРЕ ЖӘНЕ ШЫҢҒЫС ХАННЫҢ ЖАСАҒЫН ЗЕРТТЕУДЕГІ ЗАМАНАУИ ҒЫЛЫМИ ПАРАДИГМАЛАР.....	232
<b>Мамедзаде У.К.</b> ӘЗЕРБАЙЖАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЙМАҚТАҒЫ БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТҰРАҚТЫЛЫҚТЫҢ КЕПІЛІ РЕТІНДЕ..	238
<b>Мамиров Т.Б., Клышев Е.Е.</b> ОЙСЫЛҚАРА ЖЕРІНДЕГІ ТАС ДӘУІРІНІҢ ЕСКЕРТКІШТЕРІ ТУРАЛЫ(АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ): АЛДЫН-АЛА ХАБАРЛАМА.....	247
<b>Молдабаева Д.Ж., Маратұлы Т.</b> X-XI ғ. ҚАРАХАН МЕМЛЕКЕТІНІҢ ШЫҒЫС САЯСАТЫ: КОЧО ҰЙҒЫР ИДИҚҰТТЫҒЫМЕН СОҒЫСЫ ЖӘНЕ ХОТАНДЫ ЖАУЛАП АЛУЫ.....	254
<b>Мургабаев С.С.</b> ҚАРАТАУ ПЕТРОГЛИФТЕРІНДЕГІ ТҮРКІ КЕЗЕҢІНІҢ БЕЙНЕЛЕРІ МЕН ТАҢБАЛАРЫ.....	262
<b>Мұхитов Қ.</b> ГУРЬБЕВ-ҚАНДЫАҒАШ ТЕМІР ЖОЛЫНЫҢ САЛЫНУ ТАРИХЫ.....	282
<b>Омарова Г.Ә.</b> АЛЖИР ҚАСІРЕТІ: АЗАП ШЕККЕН АНАЛАР ЕСТЕЛІГІНДЕ.....	289
<b>Оспанғалиев Қ.Ә.</b> БҮКІЛРЕСЕЙЛІК ҚҰРЫЛТАЙ ЖИНАЛЫСЫ ҚАРСАҢЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚОҒАМДЫ-САЯСИ ЖАҒДАЙЫ.....	297
<b>Саурықова Ж.С.</b> ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҰЖЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ КУЛАКТАРДЫ ЖОЮ ПРОЦЕСІНДЕГІ БҰРМАЛАНУЛАР.....	309
<b>Смағұлов Б.</b> ТОНЬКӨКТИҢ ЕКІНШІ ТҮРІК ҚАҒАНДЫҒЫ КЕЗІНДЕГІ ҚОҒАМДЫҚ ЖӘНЕ ӘСКЕРИ-САЯСИ ҚЫЗМЕТІ (VII – VIII ғғ.).....	318
<b>Сұлтанғалиева Г., Ануаров Н.Т.</b> ОРЕНБУРГ КАДЕТ КОРПУСЫ ЖӘНЕ XIX ғ. ҚАЗАҚ ОФИЦЕРЛЕРІ.....	330
<b>Ташқараева Ә.М.</b> АБУ-Л-ҒАЗИ БАҒАДҰР ХАН: ӨМІРІ МЕН ҚОҒАМДЫҚ ҚЫЗМЕТІ.....	338
<b>Төлеубаев Ә.Т., Жұматаев Р.С., Шакенов С.Т., Ерғабылов А.Е.</b> ШІЛІКТІ-ТАРБАҒАТАЙ АРХЕОЛОГИЯЛЫҚ ЭКСПЕДИЦИЯСЫНЫҢ 2019 ЖЫЛЫ ЕЛЕКЕ САЗЫ ҚОРЫМЫНДА ЖҮРГІЗГЕН ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫ.....	347
<b>Хасенова Б.М.</b> АРХЕОЛОГИЯ БОЙЫНША КИМАК ҚОҒАМЫНДАҒЫ ГЕНДЕР.....	353

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Абдрахим М., Тулешова У.</b> ВОПРОСЫ «ЧИНА» И НАГРАД РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КАЗАХСКОМ УСТНОМ НАРОДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ.....	5
<b>Ахтаева Н.С., Парух К.И.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СПОРТСМЕНОВ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ВЫКЛАДКИ ДАННЫХ В ПРОГР.....	12
<b>Байгапанова А.Б., Адильбаева А.С.</b> ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕЛЬСКИМ НАСЕЛЕНИЕМ СЕМИПАЛАТИНСКОГО РЕГИОНА ПОТРЕБНОСТЕЙ ФРОНТА.....	19
<b>Балтабаева К.Н.</b> АБУЛХАИР МУХАММЕД ГАЗИ БАХАДУР-ХАН.....	33
<b>Бейсегулова А.К.</b> РОЛЬ ЯЗЫКА В СОХРАНЕНИИ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ.....	45
<b>Бекжан О.Д.</b> ЗНАЧЕНИЯ ДРЕВНЕ ТЮРКСКОГО РУНИЧЕСКОГО ПИСЬМА, ГДЕ НАПИСАН ЭТНОНИМ КАССАК.....	50
<b>Гейдаров А.</b> ПОЛИТИКА РСФСР НА ЮЖНОМ КАВКАЗЕ НАКАНУНЕ ОБРАЗОВАНИЯ СССР И РАЗЛИЧИЯ В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ.....	57
<b>Жайлыбаев Д.Ж.</b> РАЗВИТИЕ МАЛЫХ И МОНО ГОРОДОВ ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	63
<b>Жанакова Н.Т.</b> КАЛИ БИЛАЛОВ – ТАЛАНТЛИВЫЙ ОРГАНИЗАТОР ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ.....	68
<b>Жаркынбаева Р.С., Байжанова С.Н.</b> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	73
<b>Жуматаев Р.С., Кожабекова Ж.Б.</b> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ТЮРКО-МОНГОЛЬСКИХ НАРОДОВ, СВЯЗАННЫЕ С ЛОШАДЬЮ.....	82
<b>Ибраева А.</b> ЖАХАНША ДОСМУХАМЕДОВ – АМБИЦИОЗНЫЙ ДЕЯТЕЛЬ АЛАШСКОГО ДВИЖЕНИЯ.....	91
<b>Ибраева А.</b> АХМЕТ БИРИМЖАНОВ – ВЫДАЮЩИЙСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ АЛАШСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ.....	101
<b>Каженова Г.Т.</b> СОПРОТИВЛЕНИЕ НАРОДНЫХ МАСС ПОЛИТИКЕ ВОЕННОГО КОММУНИЗМА В СЕВЕРНОМ КАЗАХСТАНЕ.....	111
<b>Карибаев Б.Б.</b> ЖАНИБЕК ХАН.....	120
<b>Карибаев Б.Б.</b> КЕРЕЙ ХАН.....	133
<b>Кульшанова А.А.</b> НОВЕЙШИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПО НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ БОЛЬШЕВИКОВ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ ТОТАЛИТАРНОГО ГОСУДАРСТВА.....	150
<b>Калыбекова М.Ч.</b> ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ В КАЗАХСТАН КАК ФОРМА РЕПРЕССИВНОЙ ПОЛИТИКИ СССР (1937-1945).....	154
<b>Калшабаева Б.К., Шакенов С.Т., Ергабылов А.Е.</b> МИРОВОЗЗРЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ КАЛБА-НАРЫМСКИХ ПРЕДГОРИЙ В ЭПОХУ БРОНЗЫ (НА ОСНОВАНИИ МАТЕРИАЛОВ ЗАХОРОНЕНИЙ).....	163
<b>Койгелдиев М.</b> МАГЖАН ЖУМАБАЕВ: МАНИФЕСТ НАЦИОНАЛЬНОГО ПИСАТЕЛЯ.....	170
<b>Койгелдиев М.</b> ЕСМАГАМБЕТ ИСМАИЛОВ: Я ЛИТЕРАТУРУ СТАВИЛ ВЫШЕ ВСЕХ СВОИХ ИНТЕРЕСОВ!.....	192
<b>Корабай С.С.</b> «СКАЗАНИЕО ПРЕМУДРОМ ХИКАРЕ» – АРМЯНОПИСЬМЕННЫЙ КЫПЧАКСКИЙ ПАМЯТНИК СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.....	226

<b>Майданали З.</b> СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ И ТЕНДЕНЦИИ В ИЗУЧЕНИИ ТÖРЕ И ЯСЫ ЧИНГИСХАНА.....	232
<b>Мамедзаде У.К.</b> АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА КАК ГАРАНТ МИРА И СТАБИЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ.....	238
<b>Мамиров Т.Б., Клышев Е.Е.</b> О ПАМЯТНИКАХ КАМЕННОГО ВЕКА МЕСТНОСТИ ОЙСЫЛКАРА (АКТЮБИНСКАЯ ОБЛ.): ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СООБЩЕНИЕ.....	247
<b>Молдабаева Д.Ж., Маратұлы Т.</b> ВОСТОЧНАЯ ПОЛИТИКА КАРАХАНИДСКОГО ГОСУДАРСТВА В X-XI ВЕКАХ: ВОЙНА С УЙГУРСКИМ ИДИКУТСТВОМ КОЧО И ЗАВОЕВАНИЕ ХОТАНА.....	254
<b>Мургабаев С.С.</b> ИЗОБРАЖЕНИЯ И ТАМГИ РАННЕТЮРКСКОГО ПЕРИОДА В ПЕТРОГЛИФАХ КАРАТАУ.....	262
<b>Мухитов К.</b> ИСТОРИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ ГУРЬЕВ-КАНДАГАЧ.....	282
<b>Омарова Г.А.</b> ГОРЕСТИ АЛЖИРА В ВОСПОМИНАНИЯХ МАТЕРЕЙ-УЗНИЦ.....	289
<b>Оспангалиев К.А.</b> ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ВОСТОЧНОМ КАЗАХСТАНЕ НАКАНУНЕ ВСЕРОССИЙСКОГО УЧРЕДИТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ.....	297
<b>Саурыкова Ж.С.</b> ПЕРЕГИБЫ И ИСКРИВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ И РАСКУЛАЧИВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ.....	309
<b>Смагулов Б.</b> ОБЩЕСТВЕННАЯ И ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТОНЬЮКУКА В ПЕРИОД ВТОРОГО ТЮРКСКОГО КАГАНАТА (VII – VIII ВВ.).....	318
<b>Султангалиева Г.С., Ануаров Н.Т.</b> ОРЕНБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС И КАЗАХСКИЕ ОФИЦЕРЫ XIX В.....	330
<b>Ташкараева А.М.</b> АБУ-Л-ГАЗИ БАХАДУР ХАН: ЖИЗНЬ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	338
<b>Төлеубаев Ә.Т., Жұматаев Р.С., Шакенов С.Т., Ерғабылов А.Е.</b> ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ШИЛИКТИ - ТАРБАГАТАЙСКОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИЕЙ В 2019 ГОДУ НА МОГИЛЬНИКЕ ЕЛЕКЕ САЗЫ.....	347
<b>Хасенова Б.М.</b> ГЕНДЕР В КИМАКСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПО ДАННЫМ АРХЕОЛОГИИ.....	353



## CONTENTS

<b>Abdrakhim M., Tuleshova U.</b> QUESTIONS OF “RANK” AND AWARDS OF THE RUSSIAN EMPIRE IN THE KAZAKH ORAL FOLK.....	5
<b>Akhtayeva N.S., Paruch K.I.</b> PSYCHOLOGICAL CONSULTING OF ATHLETES IN CRISIS SITUATIONS USING STATISTICAL DATA CALCULATIONS IN THE SPSS-STATISTICS PROGRAM.....	12
<b>Baigapanova A.B., Adilbayeva A.S.</b> COVERING THEFRONT DEMANDS BY THE RURAL POPULATION OF THE SEMIPALATINSK REGION.....	19
<b>Baltabayeva K.</b> ABULKHAIR MUKHAMET GAZI BAKHADUR-KHAN.....	33
<b>Beysegulova A.K.</b> THE ROLE OF LANGUAGE IN PRESERVING ETHNIC IDENTITY.....	45
<b>Bekzhan O.D.</b> THE VALUES OF THE ANCIENT TURKIC RUNIC LETTERS, WHERE THE WRITTEN WORD KASSAK.....	50
<b>Heydarov A.</b> THE SOUTH CAUCASUS POLICY OF RSFSR ON THE EVE OF THE USSR ESTABLISHMENT AND DIFFERENCES IN THIS DIRECTION.....	57
<b>Zhailybayev D.Zh.</b> DEVELOPMENT OF SMALL AND MONO CITIES OF TURKESTAN REGION.....	63
<b>Zhanakova N.T.</b> KALI BILALOV – TALENTED ORGANIZER OF EDUCATION IS IN COUNTRYS.....	68
<b>Zharkynbayeva R., Baizhanova S.</b> FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN.....	73
<b>Zhumataev R.S., Kozhabekova Zh.B.</b> SOME ASPECTS OF WORLDVIEW RELATED TO HORSES AT TURK-MONGOLIAN PEOPLES.....	82
<b>Ibraeva A.</b> ZHAKHANSHA DOSMUKHAMEDOV – THE AMBITIOUS ACTOR OF THE ALASH MOVEMENT.....	91
<b>Ibraeva A.</b> AKHMET BIRIMZHANOV – THE OUTSTANDING REPRESENTATIVE OF THE ALASH INTELLIGENTSIA.....	101
<b>Kazhenova G.</b> THE RESISTANCE OF THE POPULATION TO THE POLICY OF WAR COMMUNISM IN NORTHERN KAZAKHSTAN.....	111
<b>Karibaev B.</b> JANIBEK KHAN.....	120
<b>Karibaev B.</b> KEREY KHAN.....	133
<b>Kulshanova A.A.</b> THE LATEST METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE NATIONAL POLICY OF THE BOLSHIEVKS IN THE PERIOD OF THE TOTALITARIAN STATE FORMATION.....	150
<b>Kalybekova M.Ch.</b> FORCED RESETTLEMENT OF PEOPLES TO KAZAKHSTAN AS A FORM OF REPRESSIVE POLICY OF THE USSR (1937-1945).....	154
<b>Kalshabayeva B.K., Shakenov S.T., Ergabylov A.E.</b> WORLDVIEW OF THE POPULATION OF KALBA-NARYM FOOTHILLS IN THE BRONZE AGE (BASED ON BURIAL MATERIALS).....	163
<b>Koigeldiyev M.</b> MAGZHAN ZHUMABAYEV: MANIFESTO OF A NATIONAL WRITER.....	170
<b>Koigeldiyev M.</b> YESMAGAMBET ISMAILOV: I PUT LITERATURE ABOVE ALL MY INTERESTS!.....	192
<b>Korabay S.</b> A «STORY ABOUT WISE HIKAR» IS ARMENIAN WRITING KIPCHAK MONUMENT OF MIDDLE AGES.....	226
<b>Maidanali Z.</b> MODERN SCIENTIFIC PARADIGMS AND TRENDS IN THE STUDY OF TÖRE AND YASY CHINGISKHAN.....	232

<b>Mamedzade U.K.</b> REPUBLIC OF AZERBAIJAN AS A GUARANTOR OF PEACE AND STABILITY IN THE REGION.....	238
<b>Mamirov T.B., Klyshev E.E.</b> ABOUT THE STONE AGE SITES OF OYSYLKARA (AKTOBE REGION): PRELIMINARY REPORT.....	247
<b>Moldabayeva D.J., Maratulu T.</b> THE EASTERN POLICY OF QARAKHANID STATE IN X-XI CENTURIES:THE WARFARE BETWEEN KOCHO KINGDOM OF UYGHURS AND THE INVASION OF KHOTAN.....	254
<b>Murgabayev S.S.</b> IMAGES AND TAMGI OF THE EARLY TURKISH PERIOD IN KARATAU PETROGLYPHS.....	262
<b>Mukhitov K.</b> THE HISTORY OF THE RAILWAY GURYEV-KANDAGASH CONSTRUCTION.....	282
<b>Omarova G.</b> THE SORROWS OF ALGERIA IN THE MEMORIES OF MOTHERS-PRISONERS.....	289
<b>Ospangaliev K.A.</b> SOCIO-POLITICAL SITUATION IN EAST KAZAKHSTAN ON THE EVE OF THE ALL-RUSSIAN CONSTITUENT ASSEMBLY.....	297
<b>Saurykova Zh.</b> EXCESSES AND DISTORTIONS IN THE PROCESS OF COLLECTIVIZATION AND DISPOSSESSION IN KAZAKHSTAN.....	309
<b>Smagulov B.</b> MILITARY-POLITICAL ACTIVITY OF TONYUKUK IN THE PERIOD OF SECOND TURKIC QAGHANATE (VII - VIII CENTURIES).....	318
<b>Sultangalieva G.S., Anuarov N.T.</b> ORENBURG CADET CORPS AND KAZAKH OFFICERS IN THE XIX CENTURY.....	330
<b>Tashkaraeva A.</b> ABU-L-GHAZI BAHADUR KHAN: LIFE AND PUBLIC ACTIVITIES.....	338
<b>Toleubaev A.T., Zhumatayev R.S., Shakenov T., Ergabilov A.E.</b> RESEARCH WORK CARRIED OUT BY THE SHILIKTY-TARBAGATAI ARCHAEOLOGICAL EXPEDITION IN 2019 AT THE YELEKE SAZY NECROPOLIS.....	347
<b>Khasenova B.M.</b> GENDER IN THE KIMAK SOCIETY ACCORDING TO DATA OF ARCHEOLOGY.....	353

## **EDU.E-HISTORY.KZ**

электрондық ғылыми журналы 2019. 4(20)

*Бас редактор:*  
Қабылдинов З.Е.

*Компьютерде беттеген:*  
Зикирбаева В.С.

Жарияланған күні: 15.12.2019.  
Пішімі 70x100/16. Баспа табағы 26,6.

*Құрылтайшысы және баспагері:*  
Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитеті  
Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты  
ШЖҚ РМК

*Редакция мен баспаның мекен-жайы:*  
050010, Қазақстан Республикасы, Алматы қ., Шевченко көш., 28-үй  
ҚР ҒЖБМ ҒК Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты  
ШЖҚ РМКТел.: +7 (727) 261-67-19, +7 (727) 272-47-59

Е-mail: [edu.history@bk.ru](mailto:edu.history@bk.ru).  
Журнал сайты: <https://edu.e-history.kz>

Ш.Ш. Уәлиханов ат. ТжЭИ басылған:  
050010 Қазақстан Республикасы, Алматы қ., Шевченко көш., 28-үй